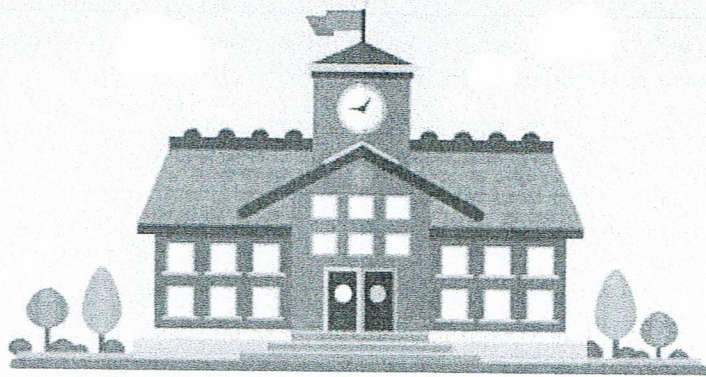


มาตรการป้องกันภัยของครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำพุ

ตำบลน้ำพุ อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำพุ



มาตรการป้องกันภัยของครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำพุ
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำพุ อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี

สอดคล้องกับมาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
ตัวบ่งชี้ย่อย 1.3.7 จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก

1. มาตรการป้องกันภัยของครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

1.1 จัดระบบรักษาความปลอดภัยให้ครอบคลุมบุคลากรสถานศึกษาและนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง เครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 กำหนดมาตรการการรักษาความปลอดภัยให้ครอบคลุมทุกด้าน โดยเฉพาะมาตรการที่เกี่ยวข้องและพบการกระทำหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นบ่อยครั้ง เช่น การใช้ความรุนแรง การล่วงละเมิดทางเพศ อุบัติภัย ฯลฯ

1.3 มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

2. การวางแผนป้องกันภัยของสถานศึกษา

แนวทางการกำหนดมาตรการป้องกันภัยให้แก่เด็กและบุคลากรสถานศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำพุ ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
1. ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม
2. กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และแก้ไข
3. กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
4. กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
5. กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

3. มาตรการป้องกันภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกัน
1.	อุบัติเหตุ -จากอาคารเรียน อาคารประกอบ	1. ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟโครงสร้างและส่วนประกอบอาคาร เดือนละ 1 ครั้ง / ความจำเป็น

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกัน
		2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลรักษาอาคารสถานที่ 3. ปฐมนิเทศนักเรียน ผู้ปกครองใหม่ เกี่ยวกับอาคารสถานที่ 4. ชี้แจงให้ความรู้การดูแล รักษา ฝ้าระวังความปลอดภัยของอาคารเรียน อาคารประกอบ 5. จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย ทุกชั้นเรียน และแผนผัง 6. จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกัน และซักซ้อมการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 7. แต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
	-จากบริเวณภายในสถานศึกษา	1. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม การกำกับติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน 2. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล 3. กำหนดควบคุม ดูแล การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนป่ายในที่สูง อ่างน้ำ อย่างเข้มงวด 4. ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และบำรุงดูแลรักษาความสะอาด โดยรอบสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ 5. จัดให้มีป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ 6. ให้ความรู้ และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่พบวัตถุ สิ่งแปลกปลอมซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย 7. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง 8. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา 9. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย
	-จากสภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา	1. สำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษา และชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกัน และแก้ไข 3. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น 4. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชน

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกัน
	-จากเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่น สนาม อุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น พัดลม โทรทัศน์ ตู้เย็น ฯลฯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบ ทดสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่น และอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานเสมอ 2. ไม่ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ชำรุด 3. แนะนำสาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม 4. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ ทุกครั้งทุกครั้ง 5. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ได้อย่างปลอดภัย
	-จากการเดินทาง ไป - กลับ ระหว่าง บ้านและสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกัน กำหนดมาตรการรับ - ส่งนักเรียน ตอนเช้าและเย็น 2. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยาน จักรยานยนต์ ชิดทางซ้าย และเป็นแถว 3. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ 4. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร 5. จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ - ส่งนักเรียนที่ปลอดภัย
	-จากการพานักเรียนไปศึกษา นอกสถานศึกษา และการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบ ว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด 2. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน 3. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง 4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย 5. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน / ป้ายชื่อขบวนรถ 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย 8. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย 9. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด 10. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง 11. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย 12. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกัน
	-จากเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่น สนาม อุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น พัดลม โทรทัศน์ ตู้เย็น ฯลฯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบ ทดสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่น สนาม และอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. ไม่ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ชำรุด 3. แนะนำสาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม 4. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ ทุกครั้งหลังใช้ 5. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ได้อย่างปลอดภัย
	-จากการเดินทาง ไป – กลับ ระหว่าง บ้านและสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกัน กำหนดมาตรการรับ – ส่งนักเรียน ตอนเช้าและเลิกเรียน 2. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยาน จักรยานยนต์ ให้ซิดทางซ้าย และเป็นแถว 3. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ 4. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร 5. จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ – ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก
	-จากการพานักเรียนไปศึกษา นอกสถานศึกษา และการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบ ว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด 2. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน 3. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง 4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย 5. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน / ป้ายบอกชื่อขบวนรถ 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย 8. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย 9. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด 10. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง 11. ตรวจสอบดูความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย 12. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกัน
2.	อัคคีภัย/वादภัย/อุทกภัย/ธรณีพิบัติภัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ 2. ให้ความรู้และจัดทำแผนซักซ้อมนักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ 3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด 4. จัดทำป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน 5. ถ้าเกิดเหตุอัคคีภัยรายงานต้นสังกัดทันที 6. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 7. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ดูแลสถานที่ให้สะอาด 8. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 9. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 10. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมวัยเบื้องต้น 11. จัดป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน
3.	การล่งละเมิด ทางร่างกายและจิตใจ	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งกรรมการเฝ้าระวังป้องกันนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และสถานที่จุดเสี่ยง โดยเฉพาะห้องเรียน ห้องน้ำ 2. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 3. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 4. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง 5. มาตรการป้องกันควรได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการสอดส่องเฝ้าระวังร่วมกัน เพราะบางครั้งเหตุอาจเกิดจากบุคลากรของสถานศึกษาเอง 6. ให้ผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับชั้น 7. ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้ความช่วยเหลือ 8. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บ้านพักและครอบครัว สถานีตำรวจ
4.	การอุปโภคบริโภค	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำป้ายนิเทศ และกิจกรรมรณรงค์ ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องอุปโภค บริโภคอย่างถูกสุขอนามัย 2. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในโรงอาหารของโรงเรียน 3. จัดให้มีระบบกำจัดขยะ การบำบัดน้ำเสีย และจัดสร้างบ่อดักไขมัน 4. ในกรณีเกิดเหตุจากการอุปโภคบริโภคของนักเรียน ให้ดำเนินการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนส่งต่อโรงพยาบาล

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกัน
		5. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ 6. รายงานเหตุการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้น
5.	สิ่งเสพติด	1. จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตเพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าแห่งตน 2. จัดระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหากับพฤติกรรมนักเรียน 3. จัดกิจกรรมให้นักเรียนแสดงออกตามความสามารถที่ถูกต้อง เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา เป็นต้น 4. จัดกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยเครือข่ายทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา 5. จัดการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียน 6. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกชมสื่อต่าง ๆ อย่างเหมาะสม 7. จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 8. ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ 9. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 10. คัดกรองและตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ
6.	การทะเลาะวิวาท	1. ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหากับพฤติกรรมนักเรียน 3. จัดให้มีหน่วยงานเคลื่อนที่เร็ว เพื่อเข้าระงับเหตุกรณีที่มีเหตุทะเลาะวิวาท โดยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ ตำรวจ 4. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนผู้ก่อเหตุ ผู้ได้รับบาดเจ็บ ให้ผู้ปกครองนักเรียนทั้งสองฝ่ายทราบ และจัดเจ้าหน้าที่ดูแล โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชา รับทราบ ตามลำดับ 5. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ อปพร. หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกัน
7.	การถูกล่อลวง และลักพาตัว	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษา รวมไปถึงทักษะการป้องกันตัวเองให้พ้นจากการถูกล่อลวง และลักพา 2. จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดเวรยาม เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา 3. ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อสอดส่องนักเรียนอย่างทั่วถึง และสม่ำเสมอ 4. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องช่วยสอดส่องดูแลเพื่อป้องกันการถูกล่อลวง หรือลักพาตัว 5. ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการล่อลวง และลักพาตัว และวิธีการป้องกันให้นักเรียนทราบทุกระยะ 6. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ รับทราบตามลำดับ
8.	สื่อลามกอนาจาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ไม่ให้เข้ามา เผยแพร่ในสถานศึกษา 2. จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และเหมาะสมในทางสังคมให้กับนักเรียน 3. จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามให้กับนักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม 4. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการตรวจตรา ควบคุมดูแลตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่ 5. ครูประจำชั้น ติดตามและเฝ้าระวัง เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหา
9.	อบายมุข	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดให้สถานศึกษา เป็นเขตปลอดอบายมุขทุกประเภท 2. จัดทำแผนผัง ZONING เขตปลอดอบายมุขร่วมกับชุมชน 3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และตระหนักรู้โทษภัย และปัญหาอบายมุขที่มีผลกระทบต่อการศึกษาและความเป็นอยู่ของนักเรียน 4. มอบหมายครูประจำชั้น ติดตามสอดส่องดูแลครอบครัวนักเรียน ในกลุ่มที่มีปัญหาและกลุ่มเสี่ยง ต้องรีบดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเบื้องต้น

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกัน
		<p>5. สํารวจแหล่งอบายมุข โดยจัดทำเป็นข้อมูลแผนที่ตั้ง เพื่อประสานกับครูผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ ตำรวจ</p> <p>6. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขันดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด ทั้งการเรียน ค่าใช้จ่ายเงิน การใช้โทรศัพท์ การออกเที่ยวเตร่ หรือการทำกิจกรรมนอกบ้านรวมทั้งการใช้สื่อเทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสม</p> <p>7. จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนในการให้ข้อมูล ข่าวสาร และติดตามสอดส่องดูแลป้องกันมิให้นักเรียนไปมั่วสุมในแหล่งอบายมุข</p> <p>8. จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง</p> <p>9. เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา และให้ความช่วยเหลือร่วมกัน</p> <p>10. จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบออกตรวจตราตามแหล่งอบายมุขต่าง ๆ โดยการประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ และหน่วยงานที่รับผิดชอบ หรือระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน</p>
10.	อินเทอร์เน็ตและเกม	<p>1. ให้ความรู้นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสาร ภัยจากสื่ออินเทอร์เน็ต</p> <p>2. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้างแรงจูงใจในการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. ประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน กวดขัน ดูแลร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม เป็นต้น</p>
11.	ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน	<p>1. สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครู และบุคลากร ในเรื่องแนวทางการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน การป้องกันมลภาวะจากสิ่งแวดล้อม ป้องกันมลภาวะจากสารพิษ การป้องกันไม่ให้เกิดโรคต่าง ๆ ให้ระบาดมากขึ้น</p> <p>2. จัดทำมาตรการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา</p> <p>3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานให้ชัดเจน</p> <p>4. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละครั้ง ประสานงานกับโรงพยาบาลเพื่อดูแลนักเรียนที่มีร่างกายอ่อนแออย่างใกล้ชิด</p> <p>5. ปิดสถานศึกษาเมื่อมีโรคระบาดหรือได้รับผลกระทบจากสารพิษ</p> <p>6. แจ้งผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นในกรณีมีโรคติดต่อเกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนักเรียนได้รับผลกระทบจากสารพิษภายในสถานศึกษา</p>

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกัน
		7. จัดน้ำดื่ม น้ำใช้ให้ปลอดภัยรวมทั้งระบบกักเก็บน้ำ และระบบการจ่ายน้ำให้ถูกสุขอนามัย 8. มีส้วมที่ถูกสุขอนามัย 9. มีอุปกรณ์ และสถานที่สำหรับล้างมือ และให้ความรู้ในการล้างมือของนักเรียนอย่างถูกวิธี 10. ควบคุมความสะอาดในการปรุงและจำหน่ายอาหาร ให้ถูกสุขลักษณะ 11. จัดสถานที่และบริเวณสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ
12.	ด้านสัตว์มีพิษ	1. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น ตัดแต่งกิ่งไม้ กำจัดแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน 2. ให้ความรู้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์มีพิษ ตลอดจนวิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้น กรณีได้รับพิษ 3. จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยงเช่นบริเวณรั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ ซึ่งมักจะเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเบื้องต้น 4. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ เช่น กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง 5. จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาล กรณีที่ได้รับพิษจากสัตว์มีพิษ
13.	ภัยบุคคล -ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษากับบุคคลภายนอก	1. ให้ผู้บริหารสถานศึกษาจัดประชุมเพื่อวางแนวทางการทำงานร่วมกันกับชุมชน โดยเครือข่ายภาคประชาชน ผู้ปกครองท้องถิ่น 2. กำหนดมาตรการกรณีเกิดความขัดแย้งในเรื่องเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาซึ่งเกิดจากบุคลากรในสังกัด สถานศึกษา การจัดการความขัดแย้งควรดำเนินการโดยร่วมกันกับเครือข่ายภาคประชาชน ผู้ปกครองท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น โดยผู้บริหารสถานศึกษาเป็นสื่อกลางในการจัดการ 3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมสัมพันธ์ขึ้นโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน 4. กรณีเกิดความขัดแย้งขึ้น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พบว่าตนเองเป็นคู่ขัดแย้งกับผู้ใด ต้องแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับทราบ เพื่อผู้บริหารสถานศึกษาจะได้ดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งต่อไป และรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกัน
14.	-ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องทราบข้อมูลของ ผู้ได้บังคับบัญชา เช่น สถานะภาพที่อยู่อาศัย ฯลฯ 2. กำหนดบทบาทของแต่ละคนให้ชัดเจนขึ้น จะได้ว่า แต่ละคนในองค์กร มีหน้าที่อย่างชัดเจน 3. กำหนดหลักปฏิบัติพื้นฐานร่วมกัน คือกฎขั้นต้น เช่น เวลาที่มีความขัดแย้งเกิดขึ้น ห้ามโยนความขัดแย้งนี้ให้บุคคลอื่น ต้องนำเรื่องแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษา รับทราบ และคู่ขัดแย้งต้องไม่หาพวกเพื่อกำลังเสริม หากเกิดปัญหาแล้ว ผู้บริหารสถานศึกษาต้องไม่ปล่อยทิ้งไว้นานจนเกิดปัญหาเรื้อรัง หากไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับโรงเรียนต้องรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่ได้รับ ทราบ เพื่อแก้ไขปัญหาโดยเร็ว 4. จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ภายในองค์กร อย่าง ต่อเนื่อง โดยเน้นกิจกรรมสร้างความสามัคคี

ลงชื่อ..... จรรยา เกิดปัญจิตผู้จัดทำ
(นางสาวจรรยาจรณ เกิดปัญจิต)

ครู
วันที่..... 17 พ.ค. 2565

ลงชื่อ..... 5ผู้ตรวจ
(นางสาวนฤพร อุทัยนา)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
วันที่..... 19 พ.ค. 2565